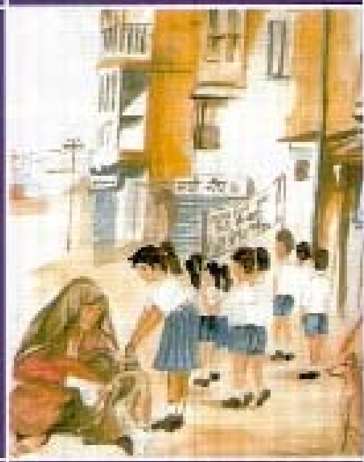
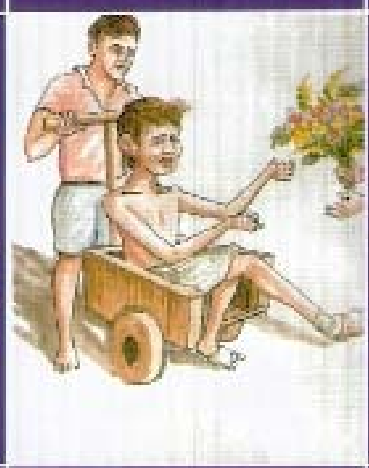
RESULTS OF ART COMPETITION ON THE EVE OF DAMIENS DAY 2008

Category – Std. V[th] & VI[th]



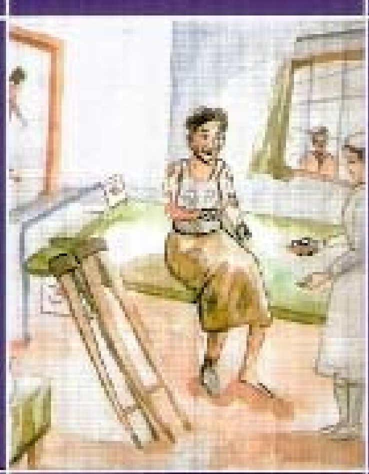
I[st] Position

Paromita Matura
Class - VI
Kendriya Vidyalaya, Maithon



II[nd] Position

Md. Zafar Jamal
Class - VI
Indian School of Learning, Dhanbad



III[rd] Position

Satyam Chulania
Class - V
De Nobili School, Sindri

OUR SINCERE THANKS AND GRATITUDE
TO THE
PRINCIPAL, STAFF AND STUDENTS OF :

CARMEL SCHOOL, DHANBAD

CARMEL SCHOOL, DIGWADIH

DE NOBILI SCHOOL, DIGWADIH

DE NOBILI SCHOOL, CMRI, DHANBAD

DE NOBILI SCHOOL, MAITHON

DE NOBILI SCHOOL, MUGMA

DE NOBILI SCHOOL, SIJUA

DE NOBILI SCHOOL, SINDRI

WE ARE GRATEFUL TO :

MR. SATISH GOEL, DHANBAD

SARDAR GURUCHARAN SINGH, GOVINDPUR

M/S GOEL FLOUR MILLS, GOVINDPUR

M/S ABHIYAN MEDISALES, DHANBAD

MR. RAJEEV KAPAHI, CHIRKUNDA

MR. J. H. WORAH, DHANBAD

THE INDIAN OVERSEAS BANK, DHANBAD

THANK YOU FOR YOUR CONTRIBUTIONS

1.	Mr. Jailal, Barwa, Dhanbad	500.00
2.	Mr. Rajesh Mohan Mandal, Hirapur, Dhanbad	500.00
3.	Mr. N. Chakraborty, Hirapur, Dhanbad	500.00
4.	M/S Shyam Bhandar, Bhitia, Govindpur	500.00
5.	M/S Howrah Bakery, Jamshedpur	500.00
6.	Dr. D. Choudhury, Dhanbad	500.00
7.	Mr. M. Bhattacharjee, Dhanbad	250.00
8.	M/S Jyoti Agencies & Supplies, Govindpur	250.00
9.	Mr. Patrick Kerketta, Dhanbad	200.00

NAMES OF THE SCHOOLS PARTICIPATED IN THE ESSAY AND ART COMPETITION HELD IN THE MONTH OF APRIL, 2008

1. De Nobili School, CMRI, Dhanbad
2. De Nobili School, Sijua, Dhanbad
3. De Nobili Hindi School, Sijua, Dhanbad
4. DAV Plus 2, Bhaga, Dhanbad
5. De Nobili School, Maithon, Dhanbad
6. De Nobili School, Mugma, Dhanbad
7. Central School, Maithon, Dhanbad
8. Jowahar Navodhaya Vidhalaya, Maithon, Dhanbad
9. Carmel School, Dhanbad
10. St. Mary's School, Chirkunda
11. ISL ISM Annexe, Dhanbad
12. Dhanbad Public School, Dhanbad
13. Guru Govind Singh Public School, Dhanbad
14. Carmel School, CFRI, Digwadih, Dhanbad
15. Kids Garden Jharia, Dhanbad
16. De Nobili CFRI, Digwadih, Dhanbad
17. De Nobili School, Sindri
18. DAV Public, CFRI, Digwadih
19. De Nobili Hindi School, Digwadih
20. DVC Plus 2, Maithon
21. Katras Public School, Dhanbad
22. Delhi Public School, Katras
23. DAV Koyla Nagar, Dhanbad
24. Kako Hill, Dhanbad
25. Delhi Public School, Dhanbad
26. ISL Jharia
27. Saraswati Shishu Vidya Mandir, Baliapur
28. Project Balika High School, Baliapur
29. Balika Middle School, Baliapur
30. Board Middle School, Baliapur
31. SDM Vidhya Mandir, Pradhankhanta
32. Pradhankhanta Middle School
33. Pradhankhanta Girls Middle School
34. Baradaha High School
35. Raghunath Middle School, Raghunathpur
36. Kusmatand High School, Baliapur

Cont...

37. Paharpur Middle School, Baliapur
38. Mokunda Middle School, Baliapur
39. Kusmatand Middle School, Baliapur
40. Bhabani Vidhya Mandir, Baliapur
41. Pranjivan Academy High School, Dhanbad
42. Manaitand Middle School, Dhanbad
43. Dhokra Middle School, Dhanbad
44. Abhay Sundri High School, Dhanbad
45. St. Anthony's Middle and High School, Dhanbad
46. BSS Balwari Middle School, Dhanbad
47. BSS Balwari High School, Dhanbad
48. Pranjivan Academy Girls, Dhanbad
49. Dhansar Girls Middle School, Dhanbad
50. Kids Garden Hirapur, Dhanbad
51. SRHM Girls High and Middle School, Kurmidih, Godhar
52. Baludih Public High School, Munidih
53. Coalfield School of Education, Munidih
54. Jarma Middle School, Munidih
55. DAV School, Munidih
56. ISL Munidih
57. Gopinathdih Middle School, Munidih
58. Munidih Bastee Middle School
59. Dhabani Middle School, Munidih
60. Saharpura Middle School, Munidih
61. Jivanjyoti Ashram, Kusunda
62. Lalpur Middle School, Munidih
63. Tetengabad Middle School, Munidih
64. Munidih Middle School
65. KMS Vidhyapeet Bastacolla
66. Shivakali Vidhyamandir
67. Shishu Vihar, Bastacolla
68. Marwari High School, Jharia
69. Yosomati Vidhyaniketan Jharia
70. Balika Vidhya Mandir Jharia
71. Seth Sukhi Ram Middle School, Govindpur
72. Asanbani Middle School
73. Gosaidih Middle School
74. DBH Gomoh
75. Subash High School, Gomoh
76. St. Xavier's Tundi
77. Loyola School, Chirkunda

Essay Competition
Category : Std. XIth & XIIth
Position : Ist

ROLE OF SOCIETY IN THE REHABILITATION OF LEPROSY AFFECTED PEOPLE BY SURBHI, XII A, D.A.V. PUBLIC SCHOOL, KOILA NAGAR, DHANBAD

Leprosy is one of the most cruel diseases by which mankind is struck. It is a ruthless monster which attacks a person and then leaves him bereft of all happiness and well being. Already distressed by such a disease, leprosy affected people are treated with contempt in the society. Their miserable plight is worsened further by the harassment and ill-treatment which they receive from people around them. Even their family members feel ashamed of them and refuse to accept them. Such reasons force them to either go away from their family or commit suicide.

Owing to the misconceptions prevailing in the Indian Society, these people are treated as aliens. They are forced to live in separate accommodations created for the leprosy affected people. People consider leprosy to be a communicable disease, which is not true. Leprosy is characterized by red patches on the skin, thickening of nerves; loss of sensation in some particular body parts, and in extreme cases, permanent deformity of limbs may be caused. Leprosy is caused by slow growing micro bacteria, exact knowledge about which is yet to be determined. These micro bacteria may remain dormant inside the body of a person for years, causing no harm to him, unless his defense mechanism becomes very weak. It is only then that the lack of proper knowledge and education about the disease that people become so frightened of this disease. They think even touching a leprosy affected person may be harmful. Such is the plight of leprosy affected people in the Indian society.

The Government has started programmes like leprosy rehabilitation programme, to recognize and provide medical and financial aid to leprosy affected people. But no government plans or programmes can have a genuine impact unless the general public is actively involved in it. Even as several NGOs and voluntary organizations are playing an active part in helping the leprosy struck people, there is the need for awareness and realization of the consequences of the disease. Every person must try to do his bit in helping such unfortunate individuals. The family members of a leprosy patient should treat him with care and love, which is what he, needs the most from them. Even school children and college students can play a great role. The student community at large, should come to the aid of such people, conduct rehabilitation programmes, organize speeches and road shows for awareness and use the youth power for a good cause. The media also has a major role to play. Mass media like the television, newspapers, magazines etc should promote awareness and knowledge concerning the disease and ask people to treat such people with respect and regard. These people are one of us so why consider them inferior ?

Mother Teresa once said, "At the end of our life, we shall not be judged by how much money we earned or how many diplomas we received. We shall be judged by "I was hungry, and you gave me food, I was sad and you gave me happy moments, I was lonely and you gave me company, hungry not for food but for regard, sad not because of lack of resources, but lack of peace of mind, lonely not because of being along, but lonely because no one wants me". Helping others is thus the best way to live a meaningful life". We must realize that we can all do our bit and help leprosy affected patients.

Essay Competition
Category : Std.IX &X
Position : Ist

ROLE OF A STUDENT IN MAKING PEOPLE AWARE ABOUT LEPROSY BY SUSHOBHA SAHA, X A, DE NOBILI SCHOOL, MAITHON

'Leprosy' - the name itself strikes terror within our hearts. This dangerous disease is very common in India. At almost any street corner or railway station, we can find one or two beggars suffering from this disease. It is a pitiful sight. This mildly contagious disease is caused by a bacterium mycobacterium laprae. This bacterium makes its home inside the soft muscles of human beings. There, they start damaging the nerves and eating away the muscles, shown by the growth of nodules and loss of sensation in the skin. If left untreated, this disease can lead to paralysis.

As students of modern India, it is our duty to make people aware of this disease, which has been terrorizing India for decades. We must spread information about this disease and eradicate all the superstitions in this regard. We can follow the example of our great leader, Mahatma Gandhi, who did a lot to improve the conditions of lepers. One of the simplest things we can do is spread information in our area and school. At school, we can talk to the junior students about this disease, and tell them that there is nothing to panic about this disease. We can talk to our parents and neighbours about this disease and also spread awareness through small game shows during the various festivals held in our neighbourhood.

At the local level, we can spread awareness by various ways. Students can make colourful posters making people aware of the plight of the lepers and lend a helping hand or ways to detect the presence of this disease, its prevention and cure. We can distribute pamphlets in the town or city and encourage people to be informed about this disease. Students can organize rallies in cities or towns. More and more people will thus come to know about and contribute to the eradication of this disease. At exhibitions and fairs, we can have a stall especially dedicated to our cause, where people will come and get a lot of knowledge about this disease and our cause.

Spreading awareness at various other places may prove to be quite difficult but "where there is a will, there is a way". An example is campaigning in villages. Villages of India are very backward and have been much neglected. They are also the places where the most superstitious beliefs about this disease prevail. We must explain to the people that this disease is not as dangerous as they think. What is needed by the leprosy patients is just care. The disease is not so contagious as people think. We must also inform them that science has done a lot in this field and now there are leprosy centres for the good of the lepers. They should also be made aware of the symptoms of the disease and the latest Multiple Drug Therapy (MDT) that can cure this disease within seven to twelve months. They should be made to discard their superstitions about this disease.

Students can contact a maximum numbers of people through the internet. We can spread information and awareness through the internet to people all over the world. These people in turn can contact numerous other people and we can virtually form a whole human network dedicated to the awareness about the disease.

Last but not the least, the best thing we can do is to set an example for others by practicing what we preach. We should always tender service when called upon to do so. As students, it is our responsibility to bring the light of hope to our fellow beings, our nation and the world.

Essay Competition
Category : Std VIIth & VIIIth
Position : Ist

AN AUTOBIOGRAPHY OF A LEPROSY AFFECTED PERSON
BY SUDESHNA RANA, VIII C, DHANBAD PUBLIC SCHOOL

I was a young girl and used to live happy with my family. I was loved by all my family members. But all my pleasure and happiness came to an end when I was attacked by the disease of leprosy.

Leprosy is a dangerous disease in which the skin starts melting due to the effect of harmful bacteria. It is a disease which can be cured only by time. Even though it is not contagious, people consider it to be infectious and don't try to help the lepers.

So when I was told by the doctor that I was suffering from leprosy, I was shocked. I thought that my family would help me in recovering and will help me mentally and physically. But to my utter disappointment they also didn't care about my feelings and sent me to a lepers' home. I was treated as inferior to all. I lived lonely in a miserable condition. After a long time I recovered partially, my left hand was not working properly. I was given a work in a warehouse by the caretaker of the lepers' house. The wages given to me were not enough to fulfill my needs. So, I had to beg. I was treated as untouchable by the people around me. They treated me like some dirty worm. Nobody was there to understand my feelings.

So unable to live peacefully, I tried to give up my life by plunging into a river. But a saint standing there told me not to give up hope. I understood life should always be used for a noble cause. I went back to the leper house and expressed my wish to work as a helper there and help the lepers to recover. All were happy with my service and I too started enjoying my sorrowful life.

Anyone is not inferior to anyone just because of the physical condition. It is our heart which makes us superior. I had to struggle in my whole life. But people should understand that several lives are ruined because of their ignorance. So, we should treat all our fellow beings with utmost love, care and kindness.

निवन्ध प्रतियोगिता
श्रेणी : नवम् एवं दशम्
स्थान : प्रथम
नाम : नितेश कुमार सिंह
विद्यालय : मारवाड़ी उच्च विद्यालय, धनवाद

समाज को कुष्ठ रोग की जानकारी देने में विद्यार्थी की भूमिका

कुष्ठ रोग एक चर्म रोग है । इसका नाम सुनते ही सामान्य लोग भयाक्रांत हो उठते हैं । कुष्ठ रोग कोई लाईलाज वीमारी नहीं है । इस रोग का भी इलाज संभव है । परन्तु सामान्य लोगों में इस रोग के प्रति घृणा व्याप्त है । इस रोग से ग्रसित लोगों का जीवन नरक के समान हो जाता है तथा समाज द्वारा उसका वहिष्कार कर दिया जाता है । इसका मुख्य कारण हमारा अंधविश्वासी समाज और रुढ़ीवादी परंपराएँ हैं । इस समाज के लोगों में जागृति उत्पन्न कराने हेतु विद्यार्थीगण प्रमुख भूमिका निभा सकते हैं ।

हम सभी यह भली - भाँति जानते हैं कि विद्यार्थीयों में असीम शक्ति है । समाज के लोगों में कुष्ठ रोग के वारे में यह धारणा है कि कुष्ठ रोग एक छुआछूत रोग है , पाप का फल है , देवता का अभिशाप है परन्तु यह तो एक वीमारी है । हम विद्यार्थी समाज की धारणा को वदल सकते हैं कि कुष्ठ रोग तो लैफ्री नामक वैक्टीरिया से हमारे शरीर में प्रवेश कर तंत्रिका तंत्र को अस्त - व्यस्त कर देता है । जो लोग ईलाज नहीं कराते वे अपंग हो जाते हैं इसलिए अपंग होने से अच्छा है कि ईलाज करावें । पहले कुष्ठ रोग का कोई ईलाज नहीं था । सिर्फ एक दवा थी जिसे जीवन भर खानी पड़ती थी , परन्तु अव वैज्ञानिकों ने ऐसी दवा वनाई है जिसे खाने से कुष्ठ रोग छः महीने से एक साल के अन्दर ठीक हो जाता है । इस दवा को M . D . T के नाम से जाना जाता है । इसके लिए एक श्लोगन है : -

M . D . T खाओ , कुष्ठ भगाओ ।

सरकार कुष्ठ रोग के ईलाज के लिए अनेक कार्यक्रम कर रही है परन्तु सूचनाओं के अभाव में गाँवों और दूर - दराज के लोगों के लिए इस कार्यक्रम का लाभ से वंचित है । हम विद्यार्थी कैंपों एवं विज्ञापनों के माध्यम से समाज के लोगों को जानकरी दे सकते हैं तथा उनके मन में वसे अंधविश्वास को दूर कर जागरूकता ला सकते हैं तथा उनके माध्यम से समाज के लोगों को जानकारी दे सकते हैं तथा उनके मन में वसे अंधविश्वास को दूर कर जागरूकता ला सकते हैं । दाग पर सूनापन होना, हाथ तथा पैर के नस में दर्द होना तथा मोटा होना कुष्ठ रोग के लक्षण हैं । इन लक्षणों को हम विद्यार्थी समाज के लोगों को वता सकते हैं । हम सभी विद्यार्थी का यह कर्त्तव्य है कि जिस व्यक्ति के शरीर पर दाग देखें उसका नाम पता लिखकर तुरन्त विद्यालय के वर्ग - शिक्षक को वतावें ।

आज जो लोग अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के हैं उनमें से अधिकांशतः निरक्षर या वहुत कम पढ़े लिखे हैं । उनलोगों को इश्तेहारों , सूचनाओं में छपे जागरूकता के लेख में कोई लाभ नहीं होगा । हम विद्यार्थी उन गरीवों के क्षेत्र में जाकर विभिन्न प्रकार के कठपुतली वाले खेलों एवं ड्रामों के माध्यम से कुष्ठ रोग से जूड़े सच्चाई को इन दलित वर्गों के लोगों को वता सकते हैं । यह सर्वविदित है कि पढ़ी हुई घटनाओं की अपेक्षा आँखों देखी घटनाएँ अधिक प्रभावित करती हैं । यह भी सर्वविदित है कि जो व्यक्ति अधिक साक्षर और अमीर होते हैं उन्हें अधिक जानकारी और जागरूकता होती है , परन्तु सबसे अधिक नस्लवाद की भावना उनमें ही होती है । वे छोटी जाति को हीन की भावना से देखते हैं तथा उनसे घृणा करते हैं । हम विद्यार्थियों को वड़े - वड़े शहरों में जाकर उन अमीरजादों को सामनता का पाठ पढ़ाना चाहिए चूँकि सामान्यतः यह आम धारणा है कि शहरी लोग शिक्षित और अमीर होते हैं । वहाँ , कुष्ठ रोग , इसके कारण एवं निदान को समाचार पत्रों में छपवाकर उन्हें वताना चाहिए ।

हम विधार्थियों को कुष्ठ रोग से पीड़ित व्यक्ति की खोज करनी चाहिए । उसके पश्चात् उनकी सेवा करनी चाहिए । हम विद्यार्थियों को रोगी व्यक्ति के परिवार को यह समझाना चाहिए कि वे रोगी के साथ सहानुभूति रखें । उनकी सेवा करें तथा उन्हें ताना न मारें । उनका यह व्यवहार रोगी को इस वीमारी से छुटकारा दिला सकता है ।

निवन्ध प्रतियोगिता
श्रेणी : ग्यारहवीं एवं बारहवीं
स्थान : प्रथम
नाम : कुमारी प्रीति
विद्यालय : डी . वी . सी . उच्च्य विद्यालय , मैथन

कुष्ठ रोगियों के पुर्नवास में समाज का कर्त्तव्य

कुष्ठ हैं कोई कोप ईश्वरीय
त्याज्य हैं यह भाव , ज्यों उत्तरीय

मानव जीवन के इतिहास में एक सामान्य सी वीमारी को दैवी प्रकोप का प्रतिफल मान लेने का कलंकित अध्याय जुड़ा है । आदिम युगीन अज्ञान - शून्यता से उत्पन्न संवेदनशीलता के शिकार समाज ने कुष्ठ नामक चर्म रोग को पाप का प्रकोप मान लिया । इस धारणा ने पीढ़ी - दर पीढ़ी अपनी जड़ें जमाती हुई न जाने कितने ही भोले - भाले लोगों को समाज से वहिष्कृत का दंश देती रही । वर्त मान में सामाजिकों द्वारा शिक्षा के शिखर पर आसीन होकर इस संक्रामक रोग के कारणों से परिचित हो जाने के वाद भी उक्त धारणा से हमारा समाज मुक्त नहीं होने के कारण जब चर्म रोग के रूप में उत्पन्न व्याधि के कारण अंग - भंग होने लगा तथा इसका इलाज करने पर भी यह ठीक न हुआ तब लोगों ने मान लिया कि कुष्ठ दैवी प्रकोप का ही प्रतिफल हैं । कालान्तर में जब इस रोग के कारण और इसके उपचार के उपाय हेतु अनुसंधान हुए तब यह स्पष्ट हो गया कि कुष्ठ जीवाणु - जनित एक संक्रामक रोग मात्र हैं । इस रोग की उत्पति के पूर्व इसके लक्षणों की पहचान तथा उचित उपचार एवं अज्ञानता जनित हीनता का त्याग कर जीवन शैली में सुधार करते हुए संयम , नियमों तथा साफ - सफाई द्वारा इस रोग से संक्रमित होने से बचा जा सकता हैं । यदि वच नहीं सके तो वाद के उपचार द्वारा पूर्णत: ठीक किया जा सकता हैं ।

मानव जब वन जाता है दानव - सा क्रूर
स्वयं की प्रतिच्छाया को भगाता अपने से दूर ।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी हैं । वह अपनी उत्पति से शुरू हुई जीवन - यात्रा के अन्त तक का सफर समाज के अनुरूप आचरण अपनाकर उसका अभिन्न अंग होने का प्रमाण प्रस्तुत करता रहता है । भले ही यह प्रत्यक्ष हो या अप्रत्यक्ष । पर, नहीं समाज जब किसी की पूर्णत: ठीक हो जाने वाली व्याधियों के कारण उसे त्याज्य समझकर वहिष्कृत कर देता है , तब उस रोग से पीड़ित जनों को जीवन तुच्छ एवं नारकीय लगने लगता है । वह अपने को सर्वथा हीन समझकर स्वयं ही उस क्रूर समाज से दूर हो जाता है । ऐसी ही घड़ी में जब कोई दयालु मानव उस दीन के प्रति दया दिखाते हुए उसे स्नेह और सहयोग देता है , तब उसके जीवन को मानो नव संवल मिल जाता है । वह फिर से अपनी विगड़ी किस्मत के वनने के सपने वुनने लगता है । इस कार्य में महात्मा गाँधी जैसों का प्रयास प्रशंसनीय एवं गुणों से परिपूर्ण रहा है । हिन्दी के ख्यात कवि निराला तो सामाजिक रूप से वहिष्कृत एवं तिरस्कृत जनों के लिए ही वने थे । मदर तेरेसा की सेवा भावना ने कुष्ठ रोगियों के लिए संजीवनी - शक्ति का काम किया । उन्होंने कुष्ठ रोगियों के प्रति पाशविक सोच रखने वाले विश्व समुदाय को यह संदेश दिया कि मानवता की ढोल पीटने के बजाय उसकी सेवा एवं सहयोग करें । उन्होंने अपनी मिशनरी द्वारा कुष्ठ रोगियों के जीवन स्तर को सुधारने एवं संवारने का भरपूर प्रयास किया । अपनी सेवा भावना द्वारा उन्होंने समाज को कुष्ठ उन्मूलन हेतु अग्रसर होने का मंत्र दिया । उन्होंने यह भी वताया कि कुष्ठ पूर्णतः ठीक होने वाला चर्म रोग है । इस दृष्टि के विकसित होने पर जन सामान्य की सोच में भी परिवर्तन आया । अव कुष्ठ रोगियों के प्रति पूर्व जैसी उपेक्षा एवं घृणा का भाव , शिक्षित - शिष्ट समाज में नहीं है ।

शरकारी स्तर पर भी अभियान के तहत इस रोग से मुक्ति का प्रयास जारी है । फिर भी वैश्विक स्तर पर कुष्ठ रोगियों के पुर्नवास की समस्या उपस्थित है । मानव - मानव समान है । अतः सामाजिकों को चाहिए कि कुष्ठ रोगियों को भी अपनी ही तरह जीवन जीने का

अवसर उपलब्ध कराए । उन सबको विश्वास दिलाए कि हम सब तुम्हारे साथ हैं । तुम्हारे प्रति कोई भी दुर्भावना हमारे मन में नहीं है। आप सब अपनी मर्जी के मुताबिक सभ्य समाज में कहीं भी अपनी सुविधा अनुसार आ - जा सकते या रह सकते हैं । ऐसा तभी संभव है जब हम दिखावे या नाम के लिए ऐसा ना कर स्वार्थ हीन सहयोग एवं सेवा भावना अपना कर उनके सच्चे हितैषी बन जाएं । यदि समाज का प्रत्येक सदस्य यह ठान लें कि कुष्ठ रोगी हमारे ही परिजन - पुरजन हैं तब यह उम्मीद बंधती है कि समाजिकों ने कुष्ठ रोगियों के पुर्नवास का प्रयास प्रारंभ कर दिया है ।

बनकर मदर - तेरेसा जैसा नूर
चमकेगा भारत में कोई कोहिनूर

तभी एक नए समाज का अवतरण होगा तथा देश में एक प्रकार की जागृति पैदा होगी । यह जन जागरण विश्व के कोने - कोने में फैले कुष्ठ रोगियों को आत्म संबल प्रदान कर उन्हें उत्साह एवं आनन्द से भर देगा, वह दिन मानव समाज के सौभाग्य दीपक के जगमग होने का दिन होगा । हमारा समाज तभी उस कलंक से मुक्त हो पाएगा जब वह कुष्ठ को दैवी कोप नहीं अपितु पूर्णतः ठीक होने वाला रोग मानकर उनके साथ बेटी - रोटी का संबंध बनाने लगेगा ।
खुष्ठ रोगियों को शिष्ट समाज की मुख्य धारा में जोड़े बिना उनके पुर्नवास की बात करना बेमानी है ।

सेवा - सौहार्द और समता का भाव है सराहनीय
ऐसे गुणों को अपनाना ही आचरण है मानवीय ।

निवन्ध प्रतियोगिता
श्रेणी ः सातवीं एवं आठवीं
स्थान ः प्रथम
नाम ः जेहोवा प्रताप खेस
विद्यालय ः संत अन्तोनी उच्च विद्यालय, धनवाद

कुष्ठ रोगी की आत्मकथा

कुष्ठ रोगी । जी हाँ मैं एक कुष्ठ रोगी हूँ । क्या आप मैं , मेरी आत्मकथा और मेरी वीमारी के वारे में जानना चाहेंगे ।

मेरा नाम जेहोवा है , मेरी आत्मकथा , मेरा नाम और मेरी वीमारी भी है वहुत विचित्र , मैं जैसा आज हूँ वैसा पहले नहीं था , मैं अपने परिवार के साथ छोटे से घर में रहता था, अचानक मेरे शरीर पर कुछ लक्षण आ गए - मेरे शरीर पर फोड़े एवं फुनसियाँ आ गई , मैं किसी भी चीज को ठीक से पकड़ नहीं पाता था , मेरी हाथ एवं पाँव की ऊँगलियाँ विचित्र रूप से गलने लगी , मेरी दशा अत्यधिक दयनीय थी, पहले तो मुझे कुछ समझ में नहीं आया मगर जव मेरे समाज के लोग मुझसे घृणा करने लगे और मैं अपने परिवार , समाज , समुदाय से अलग हो गया , तव मैं पहले से ज्यादा चिंतित हो गया कि मैं कोढ़ से ग्रस्त हूँ , अपने परिवार , समाज के किसी भी जगह जाता तो लोग मुझे कहते - छी ः छी ः कितना गन्दा लग रहा है , ओह ! अरे , भागो - कोढ़ी , कोढ़ी , पता नहीं ये कहाँ और कैसे और किस तरह का मनुष्य है । जव मुझे यह रोग नहीं हुआ था तव मैं कोढ़ से ग्रस्त व्यक्ति को देखता था तो मुझे व्रहुत घृणा आती थी , जव इस रोग से मैं भी ग्रस्त हो गया तव मुझे भी समझ में आ गया कि कोढ़ से ग्रस्त लोगों को भी मानव के समान व्यवहार करना चाहिए तथा उन्हें भी अपनाना चाहिए , क्या उन्हें ईश्वर नहीं वनाया है ? जी हाँ उन्हें भी ईश्वर ने वनाया तथा कोढ़ी लोग भी सृष्टि तथा प्रकृति के अंग हैं ।

इस विचार से मैं अपने आप को कोस रहा था कि मैंने देखा मेरा शरीर वहुत ही दुर्वल हो चुका है , मैंने सोचा कि कुष्ठ रोग आश्रम में अनेक कोढ़ियों का अच्छा ईलाज होता है । मैंने अचानक देखा कि एक गाड़ी , जिससे कुष्ठ रोग के वीमारी की दवा दी जा रही थी , शुरू में तो मैं खुश हो गया वाद में मैंने सोचा मेरे पैर पर तो फोड़े हैं , अव मैं कैसे जाऊँ ? मगर यह क्या , गाड़ी चलते - चलते मेरे नजदीक से पार होने लगी , मैंने गाड़ी पर वैठे लोगों को आवाज दिया और उन्होंने गाड़ी रोक दी , वे कितने अच्छे लोग थे कि उन्होंने दवा मुफ्त में ही दे दिया , उन्होंने मुझे नियमित रूप से दवा खाने की सलाह दी ।

आज के दिन भी पूरी तरह रोग खत्म नहीं है , मगर यकीन करता हूँ कि मैं इस वीमारी से ठीक हो जाऊँ , मैं सोचता था कि कोढ़ ईश्वर का शाप है तथा यही सोचकर मैं दुःखी था किस पाप के कारण यह शाप मिला मगर कोढ़ - चिकित्सक से पूछने पर चिकित्सकों ने वताया , ये रोग वूढ़ा , वच्चा , जवान , स्त्री - पुरूष , अमीर गरीव किसी को भी हो सकता है तथा ये ईश्वर का शाप नहीं है । कोढ़ सव प्रकार के संक्रामक रोगों से सवसे कम संक्रामक रोग है , यह रोग भी एक जीवाणू के कारण होता है ।

आज के दिन मैं सुधार के रास्ते पर हूँ , मगर दिल से संतुष्ट नहीं हूँ क्योंकि केवल मुझे ही नहीं सभी रोगियों को सुख मिलने तथा उचित ईलाज की आवश्यकता है , इतना ही नहीं उन्हें भी समाज में रखना चाहिए । उन्हें वहिष्कृत नहीं किया जाना चाहिए । मेरी आप लोगों से यही कामना है कि कुष्ठ रोगियों को समाज से वहिष्कृत न किया जाए , वे भी सृष्टि और प्रकृति के अंग हैं । अतः उन्हें भी मानव के समान अधिकार दिया जाए , उन्हें भी समाज का अंग माना जाए । आखिर कोढ़ से ग्रस्त लोगों को भी तो ईश्वर ने वनाया है , आखिर वे भी तो ईश्वर के हाथ की रचना हैं , मैं खुश तो हूँ कि इनके ईलाज के लिए अनेक सैस्थान , स्वच्छ पर्यावरण उपलव्ध हैं , मगर ये सभी रोगियों को उपलव्ध होने चाहिए ।

निष्कर्ष ः कुष्ठ रोगी भी समाज के अंग हैं , अत ः उन्हें भी अपने साथ अपनाया जाए ।

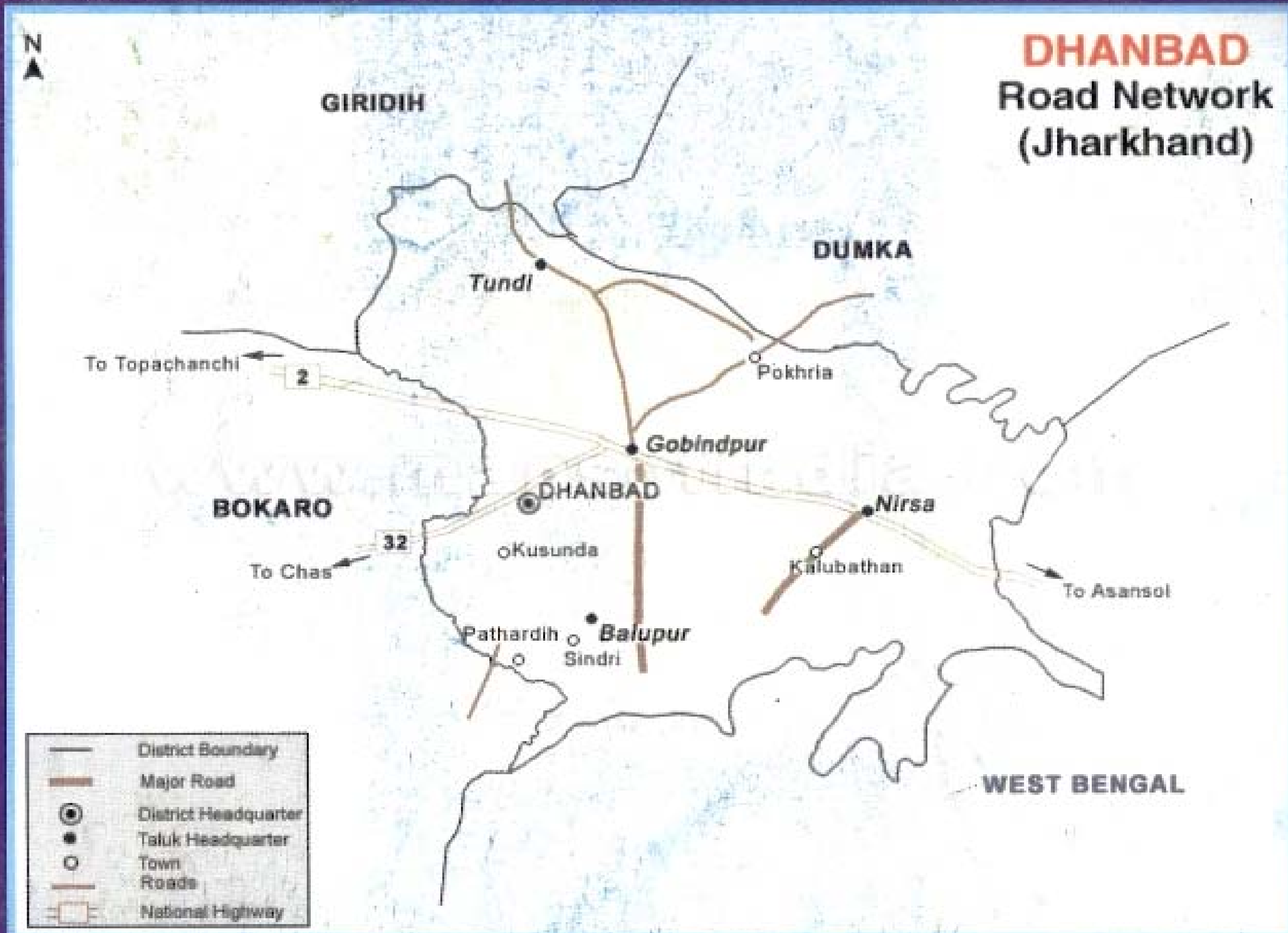
LEPROSY IS CURABLE

DAMIEN SOCIAL WELFARE CENTRE, P. B. No. 47, DHANBAD

DO YOU KNOW?

1. 90% of the population has a natural immunity to leprosy. They will not contract the disease.
2. Dhanbad District is still affected by leprosy.
3. Of those who have leprosy 80% are non-infectious.
4. With modern drugs it is possible to cure leprosy.
5. Leprosy is the least infectious of all communicable diseases.
6. No one has to leave school, work or home because of leprosy.
7. Leprosy is cured by regular treatment.
8. Early detection and treatment prevent deformities.
9. Very few patients require hospitalization, but it is sometimes required due to neglect or irregular treatment.
10. There is no need to fear patients suffering from leprosy.
11. Patients with deformities or ulcers are not a danger to the public. Most deformities are due to ignorance and neglect.
12. Leprosy is not hereditary nor a sign of a divine curse.
13. Leprosy is caused by a germ transferred by an infectious patient not taking regular treatment.
14. Leprosy is not transmitted by sexual relationship.
15. Leprosy is found in all strata of the society, rich or poor.
16. No age is exempt from leprosy.
17. Leprosy endemicity has no relation to the climatic conditions, food habits or the like. Definitely it is influenced by the standard of living.
18. Repeated contact with patients may give rise to transmission.
19. Another method of transmission is through droplet of sneeze or saliva of the patients, patients who are already taking treatment for 3 months or more will not be dangerous to others.

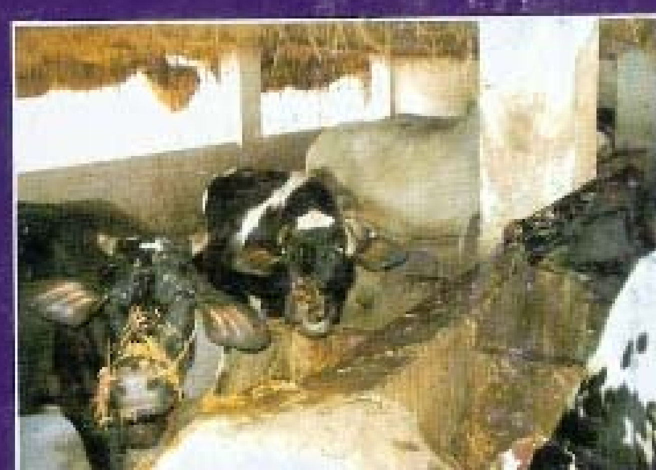
PROTECT YOURSELF AND YOUR SOCIETY


DHANBAD
Road Network
(Jharkhand)
N
GIRIDIH
DUMKA
BOKARO
WEST BENGAL
Tundi
Pokhria
Gobindpur
DHANBAD
Nirsa
Kusunda
Kalubathan
Pathardih
Balupur
Sindri
To Topachanchi
2
32
To Chas
To Asansol
District Boundary
Major Road
District Headquarter
Taluk Headquarter
Town
Roads
National Highway

MISCELLANEOUS ACTIVITIES

Farming

Welding



Animal Husbandry

Our Challenges today

Although the government has declared Jharkhand a leprosy eliminated state, in reality we get between 25-30 new cases every month. We have yet to attain the targeted goal set by WHO to reach an incidence level below 1 in 10,000 population.

We have to continue to be able to :

- Provide medical facilities, drugs, bandages, gauze etc.
- Find sponsors for education of the patients' children and grand children.
- Care for the welfare and medical needs of the deformed leprosy patients and welfare workers who could not be rehabilitated otherwise.
- Provide treatment as well as nutrition for T.B patients.
- Ensure the future of B.R.T.C.

We Appeal for Your Help in :

- Providing Health, Rehabilitation & Welfare Services
- Finding areas in which we could collaborate as partners
- Formal and non- formal education as well as job oriented training.
- Providing support for families with special needs.